

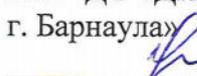
## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации  
МБУ ДО «ДХШ №2  
г. Барнаула»

 Е.В.Вахненко

« 30 » августа 2024,

Председатель Совета Учреждения  
МБУ ДО «ДХШ №2  
г. Барнаула»

 О.А.Устименко

« 30 » августа 2024г

## УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора  
МБУ ДО «ДХШ № 2 г. Барнаула»

Приказ от « 30 » 08 2024 г. № 47-сг.



О.М. Смуткина

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2 Г.БАРНАУЛА»

### 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 г. Барнаула» (далее - Школа) соответствует Конституции Российской Федерации, Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов этики и профессионального поведения работника, который регулирует систему межличностных отношений.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива Школы.

1.4. Целями Кодекса являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета работника Школы;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в Школе благоприятного психологического климата;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника Школы, соответствующих принципам общечеловеческой морали для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-создание корпоративной культуры и установление в Школе благоприятного психологического климата.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к деятельности Школы в общественном сознании, самоконтроле работника.

1.6. Работнику, состоящему в трудовых отношениях со Школой, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

## **2.Этические правила поведения Работника при выполнении им трудовых обязанностей.**

2.1. Работник в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Работник, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- а)осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б)уважать честь и достоинство участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и сотрудников) Школы;
- в)учитывать особенности психофизического развития обучающихся, обратившихся за образовательными услугами и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения услуг лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- г)исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- д)проявлять корректность и внимательность к участникам образовательных отношений;
- з)проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;
- и)воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

2.3.Работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

2.4.Работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5.При выполнении трудовых обязанностей Работник:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;  
б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека;

2.7. Работник соблюдает культуру речи;

2.8. Работник соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

3.1. Нарушение Работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение Работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**Настоящий Кодекс вводится в действие с момента его подписания, действует бессрочно, до замены новым.**

