ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДХШ № 2 г. Барнаула»
Протокол от « of » насеря. 2018 г. № 43-09
секретарь И. Яда Н.В.Адасикова

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУ ДО «ДХШ №2 Г.БАРНАУЛА» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1.Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с организации Культуры по рекомендациями Министерства методической деятельности при образовательной общеразвивающих программ в области искусств (21.11.2013 №191-01-39/06-ΓИ).

- 1.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции;
- При реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства ДХШ № 2 устанавливает самостоятельно:
 - -текущий контроль успеваемости обучающихся;
 - -график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
 - -планируемые результаты освоения образовательной программы;
 - -систему и критерии оценок.
- 1.4.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем Школы.

2.Порядок организации текущего контроля обучающихся.

- 2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся ЭТО систематическая достижений, проверка учебных проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на повышение уровня усвоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности учащихся.
- 2.2. Текущий контроль знаний в МБУ ДО «ДХШ №2 г. Барнаула» осуществляется в течение учебных четвертей. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
 - 2.3. Оценки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал.
 - 2.4. В Школе существуют следующие формы контроля:
 - просмотр практической работы;
 - индивидуальный устный ответ;
 - тестирование;
 - контрольный срез (письменный, устный);
 - участие в конкурсах, выставках, олимпиадах.
- 2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый второй, трегий урок) в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки.

3. Промежуточная аттестация.

- 3.1.Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой
- 3.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства.
- 3.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии по каждому учебному предмету. По решению Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.
- 3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, методический просмотр, творческий отчет.

Зачеты, просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Творческие отчеты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году.

- 3.5.Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны Школой самостоятельно.
- 3.6.Для аттестации обучающихся Школы разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, которые призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

Фонды оценочных средств, разработанные и утверждённые ДХШ № 2, соответствуют целям и задачам общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и её учебному плану.

- 3.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - -качества реализации образовательного процесса;
- -качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- -уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.9.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.10.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
- 3.11.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Школы создается комиссия.
- 3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.13.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.14.Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Планирование промежуточной аттестации

- 4.1.При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
 - 4.2. При выборе учебного предмета Школа может руководствоваться:
 - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершенностью изучения учебного предмета;
 - завершенностью значимого раздела в учебном предмете.
- 4.3.Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.
- 4.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 4.5. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства не планируется.
- 4.6.По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ № 2.

5.Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

- 5.1.Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 5.2.При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.Критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1.В школе разработаны критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся.

Критерии оценок:

По результатам текущего контроля, промежуточной аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- 5 (отлично) ученик самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом.
- 4 (хорошо) ученик справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.
- 3 (удовлетворительно) ученик выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

7. Проведение промежуточной аттестации экстернов.

- 7.1.Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных Школой в порядке, установленном настоящим положением.
- 7.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания, действует бессрочно, до замены новым.